

ATATÜRK'TEN SONRA BUGÜNLERE NASIL GELDİK?

Cüneyt Arcayürek

Derleyen: Halit YILDIRIM

Detay Yayınları, Ocak 2008

22 Ağustos 2008

Mustafa Kemal Paşa, çağda bir cumhuriyete yönelen bütün devrimlerini 1922 ile 1932 yılları arasında, on yıllar sürdü. Devrimleri bu kadar kısa süre içinde gerçekleştirmesi, kimi yazarlar tarafından, ancak veda ettikten sonra eleştirildi.

Dediklerine göre, devrimler zamana yayılarak gerçekleştirildi, ulus tarafından sindirilecek, daha az saldırgan ve rayacak, daha az eleştiri konusu olacaktır. Fakat Mustafa Kemal Paşa'nın bildiği bir gerçek vardı: kafasından yıllardır kurguladığı çağda cumhuriyeti oluşturacak devrimleri ancak kendi zamanında, sarsılmaz iradesiyle gerçekleştirebilecekti.

Öngördüğü devrimler kendisinden sonra acaba gerçekleştirilebilir miydi?

Evet, Gâzi gerçekçi idi. Nitekim bir ara CHP ile ilgili bir konuyu önüne getiren Recep Peker, *“Paşam neden Cumhuriyet Halk Partisi yazıyorsunuz. Benim partim yazsan, za'î demi, Mustafa Kemal'den uksa yanıt almıyordunuz. Cumhuriyet Halk Partisi'nin (veya fırkasının) benden sonra benim partim olarak kalacağını, nereden bilebilirim?”*

Dün Söylediklerinden Bugüne Bakarsak...

2 Temmuz 1932'de toplanan Birinci Türk Tarih Kongresi'nin son günlerinde Atatürk, tarih öğretmenlerini ve öğretmen üyelerini Gâzi Orman Çiftliği'nde çağırarak bir toplantıya çağırdı. Kısa saat konu tulu. Bu arada öğretmenlerden biri Atatürk'e sordu:

- *Paşam, din lüzumlu bir şey midir?*
- *Halifeli in kaldırılsın, iyi mi oldu tur?*

Atatürk, bu sorulara yanıt verdi:

“Evet, din lüzumlu bir müessesedir. Dinsiz bir milletin devamına imkân yoktur. Din, Tanrı ile kul arasındaki kutsal bir bağlantıdır. Dinden maddi çıkarılanlar (bugünküler gibi) alçak kişililerdir. Biz bu duruma karşıyız...”

... (Bugün de AKP gibi) bütün hükümdarlar hep din alet edindiler...

... Fakat bunca asırlarda olduğu gibi, bugün dahi, (bu sözü sanki bugünleri görüyormuş gibi 1932'de söylüyor) halkın cehaletinden ve taassubundan istifade ederek, bin türlü siyasî ve kişisel amaç ve yarar için din alet ve vasıta olarak kullanmak girişiminde bulunanlar, ... bizi bu zeminde söz söylemekten henüz alıkoymuyor...

... Masum halka... be vakit namaz dı, anda... vaaz ve nasihat etmek... belki ömründe hiç namaz kılmamış olan bir politikacı tarafından vaki olursa, bu hareketin hedefi anlaşılabilir mi?...ö

Sonuç olarak: Atatürk, dinin özünü ve aslında, bid'atlere, hurafelere, dinin yarar ve siyaset çıkarları alet edilmesine karşıydı.

Atatürk dinin değil, din istismarcılarının karşıtıydı.

“...Duraklamaksızın diyebilirim ki, bugünkü İslam dinî bağı, Peygamber'in zamanındaki İslam dinî bağı kadırdır. Gerçek İslamiyet, yaratılan, tanrı gelen mantıklı bir dindir. Hayalleri, yanlış düünceleri, boğunçlar, hiç sevmez, özellikle nefret eder...”

Prof. Fahri Kayadibi, Atatürk'ün dinî, gerçek dindar ve din adamı, öven... Müslümanlıkta dolay, iftihar ettiğini dile getiren çok sayıda sözü ve konuşması, onu yazıyor. *“O, dinin özünü ve aslında, bid'atlere, hurafelere, dinin yarar ve siyaset çıkarları alet edilmesine karşıydı. Atatürk'ü din dümanı, ekinde göstermek ya kasıtlıdır ya da bilgisizlikten kaynaklanmaktadır, rö diyor.*

Ya am, boyunca, Türk halkına gerçek dindarlık, bugünkü İslam dininin bağı, Peygamber'in zamanındaki İslam dininin bağı oldu unu, mantıklı bir din olan gerçek İslamiyet'in düünceleri, boğunçlar, hiç sevmediğini, özellikle nefret ettiğini anlatmaya çalıştı.

Atatürk'ün yanından ayrılmayan, yanından ayrılmadığı, **Ali Kılıç (Kılıç Ali)** anlattı:

“İlk Meclis'te bir gün lâiklik konusu uluyordu. Gâzi Mustafa Kemal Paşa o gün Meclis'e başkanlık ediyordu. Meclis'in tanınması, din alimlerinden bir üye kürsüye geldi. Alaylı bir tavırla:

'Arkada lar, bir lâiklidir gidiyor. Affedersiniz ben bu lâikli in anlam,n, anlayam,yorum' diye söze ba larken oturuma ba kanl,k yapan Mustafa Kemal Pa a, dayanamad,, oturdu u yerden elini kürsüye vurarak:'**Adam olmak demektir Hocam, adam olmak !ø**Soru yan,tlanm, t,ö.

Uzun nce Bir Yol

Lâiklik resmiyet kazanaca , tarihe kadar ince uzun bir yolda çe itli a amalardan geçti.

1920'de kurulan TBMM'de kabul edilen anayasada egemenli in kay,ts,z arts,z millete verilmesiyle lâikle me sürecinde ilk ad,m at,ld,.

Dinci devletin dayana , olan saltanat,n 1922'de ortadan kald,r,lmas,ndan ve yerine ulusal egemenlik temeline dayanan Cumhuriyet'in 1923'de ilan edilmesinden sonra, 1924'de halifelik de kald,r,ld,.

Böylece, dinin devlet üzerindeki etkisi k,r,ld,, 1928'de Anayasa'dan *Devletin dinî slamd,rö* maddesi kald,r,larak anayasa, bu süreçte devlet, hukuk, e itim ve kültür lâikle tirildi.

Hukukun lâikle tirilmesi eriye Vekâleti'nin (bakanl, ,n,n) kald,r,lmas, ile ba lad,. Bunu yasalar izledi.

1924'de dinî içerikli hukuk kitab, olan mecelle kald,r,ld,. eriye Mahkemeleri kapat,ld,. 1926 y,l,nda kabul edilen Medeni Kanun'la kad,n haklar,nda yasal düzenlemeler gerçekleştirildi. Bunu borçlar, ticaret ve ceza yasalar, izledi.

1931 ve 1934'de kad,nlara seçme-seçilme haklar, verilerek hukuk alan,nda lâikle me tamamland,.

Bu geli menin önderli ini yapan Atatürk, e itim sistemindeki lâikle meyi, din etkisinden ar,nd,r,lm, okullar ve e itim programlar,na ça da ö eleri ve kurallar, yerle tirerek sa lad,.

Bir dizi devrim s,ras,yla yasala t,.

Örne in bin y,ll,k Arapça yaz,s,na son verilerek kültür alan,nda lâikle meyi ilk ad,m at,ld,.

Ve...

Atatürk'ün ölümü üzerinden yar,m yüzy,l geçtikten sonra dinci geli melerin odak noktas,nda duran Erdo an; meydanlarda, resmî demeçlerinde *Elhamdülillah eriatç,y,m...Millet isterse lâiklik elbette gidecekö* diyebilme özgürlü üne kavu tu.

Anadolu insan,n,n ba örtüsünü siyasal simge türbanla özde le tirdi.

Bugün Atatürk'ün bin bir emekle kurdu u *ömodern Türkiye*önin cumhurba kan, ile ba bakan,n e leri ça da Türk kad,n,n, türbanl, ba lar,yla yurt d, ,nda da temsil ediyor. AKP'li bakanlar,n ve milletvekillerinin e lerinin ço unlu u halka Kuran emri diye yutturduklar, türban tak,yor.

Atatürk'ü sâdece yak,ndan tan,mak mutlulu u d, ,nda Atatürkçülü ü, devrimlerini ve lâik Cumhuriyet'in kazan,malar,n, ve nimetlerini sindiren usta bir yazar,n, **F.R. Atay'**,n, O'nun ölümünün 20'nci y,l,ndaki yaz,s,ndan ó izninizle ó kimi al,nt,lar yapmak istiyorum.

öKe ke 1938'den On Y,l Sonra Ölseydi...Kurtulu umuzu tamamlard,k...ö

öKe ke 1919'dan on y,l önce Türklü ün ba ,na geçseydi... Ne Baykan Sava , 'na f,rsat verirdik, ne de Birinci Dünya Sava , 'na girerdik. Ve ke ke 1938'den sonra ölseydi... Kurtulu umuzu tamamlard,k.

Söyleyiniz bana, sa dan yaz, devam etseydi Latin alfabesini alabilir miydik? Medeni Kanun'u alabilir miydik? E itim birli ini yapabilir miydik? Medreselerin yeniden hortlamas,na engel olabilir miydik?..

... Atatürk, 1965 Türkiyesi ilim ve teknik kadrosunun dörtte birini bulsayd,, çoktan bütün i lerimizi bitirmi olurduk. Meclislerimizde kürsü arkas,na eskiden Arapça 'Dan, ,n,z!' sözünü asard,k. Sonra onu 'Hakimiyet milletindir' sözü ile de i tirdik...

Gerçekte Atatürk partisi millet içinde de il, Atatürkçülük dedi imiz her ey kendi partisi içinde az,nl,kta idi. Ölümünden sonra parti güdümü bu inançs,zlar,n eline geçti. Ne yaz,k ki Atatürk'ün ba lad,klar,n, severek, bilerek, benimseyerek tamamlayacak olanlar, o öldükten sonra yeti mi ler ve Onsuzluk yüzünden eski ekilci ve statükocu Tanzimat bürokratlar, engelini sökmemi ler, sonunda da henüz ne devrimlere ,s,nan, ne e itimden geçen halk y, ,nlar, ço unlu unun seli içine at,lm, lard,r...

... Bugün kendilerine reformcu diyen korkak ikbalcilere bak,n,z: Türk çocuklar,n,n on binlercesine medrese ilkokullar,nda medeniyet dü manl, , ve Türkiye halk,n,n milyonlarcas,na cami kürsülerinde Atatürk devrimleri dü manl, , telkinleri yap,ld, , bilinirken susmakta de il midirler?...ö

Kar , Devrimin Ba lang,c,

Kimi bilim adamlar,na göre; kar , devrim hareketleri, Atatürk'ün ölümünden sonra ba lad, (1938) ve çok partili ya amla birlikte, 1945-46'da ilk meyvelerini verdi.

1950, 14 May,s seçimlerinde 27 y,ld,r süregelen CHP iktidar,n, deviren Demokrat Parti iktidar,nda ivme kazand,.

DP iktidar,n, izleyen iktidar dönemlerinde de geli ti...

Kar , Devrim Uygulamalar,

Kar , Devrim Kronolojisiö listelerinde u tarihler dikkati çekiyor:

- 4 ubat 1949: ki ömeczupö Meclis'te ezan okuyor.
- 15 ubat 1949: lkokullarda iste e ba l, olarak din derslerine ba lanmas, önerildi.
- 1 Mart 1950: (27 May,s seçimlerine iki ay 27 gün kala) millî ef nönü'nün cumhurba kan,, CHP'nin tek ba ,na iktidarda oldu u tarihte, hükümet, Atatürk'ün ç,kartt, , Tekke ve Türbelerin Kapat,lmas,na Dair 677 Say,l, Yasa'y, yürürlükten kald,rd,. Türk büyüklerine ait olanlar ve sanatsal de er ta ,yanlar Millî E itim Bakanl, ,nca halka aç,ld,. İlk amada aç,lan türbe say,s, 19.
- 12 Nisan 1950: Mare al Fevzi Çakmak için düzenlenen cenaze töreninde gericiler dinî siyasete alet ederek gövde gösterisi yapt,.
- 1948 ó 1949: lkokullara, ailelerin iste ine ba l, olmak ko uluyla, okul içinde ve ders saatleri d, ,nda din dersleri konuldu.
- MEB'e ba l, õ mam-Hatip Yeti tirme Kurslar,ö aç,ld,. Hacca gideceklere döviz verilmesi için izin ç,kt,.
- Ankara Üniversitesi'ne ba l, lahiyat Fakültesi aç,ld,.
- mam Hatip Kurslar, okula dönü türüldü.
- 1950: Tekke ve Zaviyelerle Türbelerin Kapat,lmas,na li kin Kanun'da de i klik yap,ld,. Türk büyüklerine ait olanlar ve sanatsal de er ta ,yanlar MEB'ce halka aç,ld,.

Ve... Gerçe i Yans,tan Sonuç

Prof. Dr. Çetin Yetkin bir dönemin ayr,nt,lar,n, aç,klayan de erli Kar , Devrim ó 1945ó1950 kitab,n,n hemen ba sayfalar,nda, õara t,rman,n smet nönü'yü ele tirmek amac,yla yap,lmad, ,n,nö alt,n, çiziyor ve unlar, yaz,yor:

õ nönü, Atatürk de ildir. Öyle olmad, , gibi, bu kitab,n sayfalar,n, çevirdikçe göreceksiniz ki, Atatürk'ün birçok eserini ters yüz eden, y,kan da nönü'nün ta kendisidir. Hemen söyleyelim: mam hatip okullar,n,n ve ilahiyat fakültelerinin, tekke ve zaviyelerin aç,lmas,, okullara din dersi konulmas, ve birçok geriye dönü ler, nönü zaman,nda gerçeikle tirilmi tir... Kar , devrim, Atatürk'ün ölümü ile e zamanl, olarak gündeme gelmi tir...ö

Yarg,tay Ba kan, mran Öktem, 1 May,s 1969 günü öldü. 3 May,s 1969'da Ankara Maltepe Camisi'nde yap,lan cenaze töreninde büyük olaylar ç,kt,. Bir õkalabal,kö cenaze namaz,n,n k,l,nmas,n, engellemeye çal, t,. Cami görevlileri görevlerini yerine getirmekten kaç,nd,. Olaylar s,ras,nda camide bulunan ve sald,rganlar aras,nda kalan CHP Genel Ba kan, smet nönü'yü korumak amac,yla Kara Kuvvetleri Komutanl, , Topçu Dairesi Ba kan Vekili Tu general Nabi Alpartun tabancas,n, çekti. nönü ó yak,n,nda bulunanlar,n söyledi ine göre ó CHP Ankara l Ba kan, Rauf Kandemir'e õNamaz, k,l,nacak, namaz k,l,nmadan gitmemö dedi.

Gericiler grubunun bask,s,ndan etkilenen veya onlara uyan imamlar da direni e kat,l,nca, namaz, 27 May,s Millî Birlik Komitesi Hükümeti'nin bakanlar,ndan Abdullah Polat Gözübüyük'ün a abeyi zzet Gözübüyük k,ld,rd,.

Olay, tam anlamıyla bir irtica olayı idi. smet nönü, olaylar, de erlendirirken *öHer manas,yla kesin ölçüde bir 31 Mart Vakası, 'd,rö dedi.*

1965'teki genel seçimde tek başına iktidara gelen Adalet Partisi'nin genel başkanı, Süleyman Demirel, başbakanıydı. Olay hakkında *öHadise gayet üzücüdürö* demekle yetindi.

7 Mayıs 1969'da Yargıtay Başkanı'nun cenaze töreninde, camide yaşanan irtica olayı, ve olaylar, yaratıcılar, protesto etmek için hukuk adamları'nın geniş ölçüde katıldığı, ve Anıtkabir'de sonuçlanan görkemli bir yürüyüş yapıldı.

Cenaze töreninde alımlı, şiddetli, şiddetli bir eylem gerçekleştirilen gericielerin bu hareketindeki nedeni açıklamak gerekiyor.

Olaydan bir yıl önce Yargıtay Başkanı, İsmail Öktem; lâikliği yorumlarken ünlü Fransız düşünürü **Voltaire**'in bir sözünü tekrarlayarak *öTanrı'yı, da insan yaratmış, t,rö demi*, bu sözün ömalumö çevrelerin tepkisine yol açmış, t,...

İsmail Öktem, ölümünden bir yıl önceki konuşmasında bunları şöylelemiştir:

ö...Cumhuriyet rejimini yıkmak ve hilâfet rejimini kurmak, Türk Milleti'ni dinî esaslara dayanan bir hukuk düzenine sokmak isteyen ve bunun için gizli ve açık çal, an mistik hezeyan halindeki bir avuç meczup, ruh hastası, veya dinî, kazanç meta haline getirmiş kimseler, saf ve cahil yurttan, n en temiz varlık, n,, itikad, n,, iman, n, geçim vasıtasıyla, yapmış olan bezirgânlar ó o bezirgânlar ki, dinin emrettiğini yerine getirmezler, yasak ettiklerini gizli gizli yaparlar ve fakat dindar görünürler - evet bunlar ve bir takım hurafeleri dinî esaslar gibi göstermeye kalkan ve bu suretle halkı uyuşturmuşlardır, aradaki yurt dışı manlar, daima hüsrana uğrayacaklardır...ö

Yüre imde, kafamda ve anıtlardaki smet nönü'yü...

Ölümünün 34. yılında (2007), smet nönü ve başlıklarını, hizmetleri üzerine pek çok şey söylendi. Anıtkabir'deki mezarında yapılan törene, Cumhurbaşkanı, dâhil devletin sivil asker önde gelenleri, tabii Ömer ve Erdal'ın ölümünden sonra hayattaki son evlad, Özden Tokatlı ve çocukları, katıldı.

Buraya ölümünün 34'üncü yılında bir belediye başkanı'nın, İsmail Ünal'ın sözlerini almayı biliyorum... nönü'yü kısaca fakat öznlü biçimde anlatıyor:

ö... smet nönü, önce asker, sonra Cumhuriyet'in iki numaralı kurucusu, siyaset adamı, Mustafa Kemal'in başbakanı, daha sonra iktidar, n, çok partili rejime geçişte devreden lâik bir devlet adamı, muhalefet lideri ve partisinin genel başkanı, n, devrederken de yeni genel başkanı, ceketini ilikleyerek karıştıran dev bir liderdi. te bugün böyle bir dev lideri anıyoruz. CHP'nin önderini anıyoruz...ö

...Ve Liste

İsmail Hatip Açıkan Hükümetleri:

1951-1959: Adnan Menderes	19 adet
1962-1963: smet nönü	7 adet
1965-1971: Süleyman Demirel	46 adet
1974-1975: Bülent Ecevit	29 adet
1975-1978: Süleyman Demirel	233 adet
1978-1979: Bülent Ecevit	4 adet
1979-1980: Süleyman Demirel	36 adet
1984-1989: Turgut Özal	90 adet
1990-1992: Mesut Yılmaz	23 adet
1992-1993: Süleyman Demirel	12 adet
1994-1995: Tansu Çiller	13 adet
1995-1997: Diğer hükümetler	97 adet

Rekor Süleyman Demirel'de: **327!**

Kenan Evren: öCennetlikö

1982 Anayasası'na okullarda zorunlu din derslerini koyduran asker; Kenan Evren'dir.

Dan, ma Meclisi anayasa üzerindeki çal, malar,n, bitirmi ve metin son ekli verilmek üzere be orgeneralinden kurulu Millî Güvenlik Konseyi'ne sunulmu tur.

Tutanaklara göre, din dersleri konusuna gelindi inde Kenan Evren; - di er generallerin kar , ç,kmas,na kar ,n ó din derslerinin zorunlu olmas,nda ,srar etmi tir. Söyledi i özetle udur: *Babalardan annelerden mektuplar al,yorum. Öldü ümüzde çocu umuz ba ,m,zda dua edemeyecek mi?*

Bu gerekçe ile millî e itimde zorunlu din dersleri anayasaya konuldu.

Milliyet'in nternet sitesinde yay,mlanan bir röportajda; Fethullah Gülen, Kenan Evren için öyle konu uyor:

ö...Evren Pa a demokrasinin kesintiye u ramas, ve daha pek çok aç,dan tenkit edildi. Ancak din derslerini mecburi yapmakla yararlı, bir i yapm, t.. Gençlerin ço u onun bu icraat, vesilesiyle din e itiminden nasip alm, lard,r. Yapt, , i o kadar büyüktür ki, do rusunu Allah bilir, hiçbir sevab, olmasa bile bu icraat, ona yeter. Cennete gidebilir...ö

...Bay Fethullah Gülen geliyor!

Amerika'da ABD'nin himayesinde bir çiftlikte ya ,yor; ancak Gülen cemaati, TV istasyonlar,, dergileri, gazeteleri ve kayna , asla anla ,lamayan maddi olanaklar,yla hemen her yerde, devlet içinde, medyada, hâtâ futbol kulüplerinde söz ve etki sahibi.

öLaik devlet yap,s,n, de i tirerek dinî kurallara dayal, bir devlet kurmak amac,yla yasa d, , örgüt kurup bu amaç do rultusunda faaliyette bulunmaktanö san,k olarak Devlet Güvenlik Mahkemesi'nde muhakeme edilen Fethullah Gülen; 10 y,l kadar hapis cezas, ile yarg,land,. Ancak karar kesin hükme ba lanmadan Rah an Aff, ile ve be y,l içinde ayn, suçü i lememe kayd,yla cezas, ertelendi.

ddianamede yaz,ld, ,na göre, günümüzde Nurcular; *öGazeteciler, urac,lar, Fethullah Gülen'ciler, Yaz,c,larö* olarak faaliyet göstermektedir.

Yine iddianamede yaz,ld, ,na göre; Nurculu un lâik cumhuriyete ve Atatürk'e kar , bir hareket oldu unu görebilmek için Nur Risalelerine bakmak gerekmektedir. Barla mektuplar, sayfa 53: Atatürk'ü kastederek *öTek gözlü Deccal, ya iman et, ya dünyan,n maskaras, olacaks,nö* denilmi tir.

öSönmezö adl, risalede (sayfa 21-22) Atatürk kastedilerek öAyasofya Camisi'ni put haneye, me iat makam,n, k,zlar lisesine çeviren bu adam, sevmemenin bir suç olmas, imkân, var m,d,rö denilmi tir.

ddianamede *öFethullah Gülen Grubuö* çe itli yönleriyle anlat,l,yor:

öAmaç: Devletin tüm sistemlerinde slam hükümlerini egemen k,larak teokratik bir slam diktatörlü ü kurmak,rö denildikten sonra ayr,nt,lara geçiliyor: *öFethullah Gülen, demokratik usuller ile ,l,ml, slam görüntüsü ile kamuflle edilmi yöntemi... Toplumun önemli bir k,sm, taraf,ndan kabul görmesine neden olan yurt içi ve yurt d, ,ndaki okullar, vas,ta olarak kullanmas,... Papa ile görüş erek sâdece Türkiye'de de il, dünyadaki Müslümanlar, yönetmeyi amaçlayan ruhani liderli e olan ilgisi... siyasî parti, ki i ve bâz, devlet kadrolar, taraf,ndan kabul görmesi nedeniyle hedefine ula mada devlet rejimini istismar etmesi... dinî ve siyasî yap,s,n, sürekli canl, tutan kayna , belirsiz finans kayna , ile... ülkemizdeki en güçlü ve etkin irticai yap,lanma olarak de erlendirilmi tirö.*

Stratejisine gelince: Fethullah Gülen, slamc, ideolojik bir yakla ,mla, bulundu u legal yolu muhafaza ederek sahibi oldu u etken mali gücü ile:

A)Bünyesinde bulunan vak,f, okul ve dershaneleri kullanarak e itilmi gençlerden olu an bir taban olu turmak,

B)Devletin bütün kadrolar,nda, bütün bürokraside, Millî E itim Bakanl, , ve Emniyet te kilat,nda kadrola mak,

C)Yurt d, ,nda, Türkiye'de kurulacak siyasal slam'a sempati ile bakacak bir gençlik olu turmak istemektedir.

Çizilen ho görüş ve bar, tablolar, ile bâz, devlet çevrelerini etkileyen Fethullah Gülen, hedefine ula ,ncaya kadar kamuoyu faaliyetlerine destek verdi i imaj,n, yaratarak, toplumun gerçe i görmesinin önünü, ,l,ml, görünü ü ve demokrasi emsiyesine s, ,narak kesmektedir.

Cumhuriyet düzenine 'kefere düzeni' diyen bu şahıs, bugün bu düzeni ister görünerek bâz, kesimleri bu davranışına inanabilemektedir.

Fethullah Gülen olu turdu u ö renci seçme ekipleri ile köy ve semtleri dolaarak zeki ve becerikli öğrencileri seçmekte, sâlad, imkânlar ile kendisine balamaktadır. Gülen'in öğrencileri evlerde, okullarda, kamplarda beyin yıkama metotları ile öğrencitilmektedir. Bu toplantılarda Atatürk devrimleri ile toplumun sılam'ndan ve inançtan uzaklaşılması için Deccal (Ahir zamanda ortaya çıkacak fitnenin başı) olarak tanıtılmaktadır.

Gülen Grubu planlı, programlı, sinsi çalımların önünde tek engel olarak Türk Silahlı Kuvvetleri'ni görmektedir.

...Türk Silahlı Kuvvetlerini ele geçirme amacıyla sızma politikasının sessiz ve derinden devam ettirmektedir...

...Türk Silahlı Kuvvetleri mensupları arasında sızma çalımların yanı sıra subay ve astsubay çocukları, kendi okullarına ve dershanelerine kaydettirmeye, yetiştirilen bu çocukları askeri okullara sokmaya çalışmaktadır...

...Silahlı Kuvvetler içinde yapılabilmek ve ileride etkinliğe kavuşabilmek amacıyla yeni projeler üretilmeye başlanmıştır, bu çerçevede askeri okullarda okuyan öğrenciler önce fiili hedef olarak belirlenmiş kültür düzeyi yüksek, kendine bâli, türban takmayan bayanlar, askeri öğrenciler ile tanıtılmaları ve evlenmelerinin sağlanabilmesi için gerekli vasat hazırlanacak bir yapılmaya gitmiştir.

Fethullah Gülen bu yöntemle 10 yıl içinde (demek ki yaklaşık 2010'larda) Türk Silahlı Kuvvetleri içinde söz sahibi olacak, bir konuma gelmeyi planlamaktadır...

Yurt dışı faaliyetleri: *Ö...Gülen Grubu 1992 yılında başlattığı, yurt dışına açılmış sonucu 35 ülkede 6 üniversite ve yüksek okul, 236 lise, 2 ilköğretim, 8 yabancı dil ve bilgisayar merkezi, 6 üniversiteye hazırlık kursu, 21 öğrenciyurdu olmak üzere toplam 279 eğitim kurumunu faaliyete geçirmiştir...*

ÖFethullah Gülen'in olu turdu u örgüt... devletin lâik yapmasını, yıkma amacıyla kurulmuş olup, istisnalar kurulu, bölge imamları, semt imamları, ev imamları, gibi illegal yapılmayla bütün ülkeyi bir ağı gibi sarmış, tır...ö Ve lâkin:

istediği zaman yurda dönmesine yetecek kadar yaklaşımların karın... orada ya amını sürdürüyor ve bir rivayete göre, Molla Humeyni'nin Tahran'a dönüşüne benzer görkemli bir karalamayla Türkiye'yi onurlandırmayı dü ünyormu !...

Bu memleketi 1960'lardan bu yana yönetenler:

Süleyman Demirel, Bülent Ecevit'ten sonra Recep Tayyip Erdoğan da Fethullah Gülen'e apka çıkardı. Yalanlanmayan haberlere göre ABD gezilerinden birinde Hoca Efendi'yi ziyareti bile programlamıştı.

Yıllardır Türkiye'yi Nakî-Süleyman, Milli Görüş desteği ve dayanmasıyla, altın AKP'nin de, özellikle Güneydoğu kökenli milletvekillerinin çok büyük bölümünün Fethullahçı olduğu biliniyor.

Eski Dışişleri Bakanı, Cumhurbaşkanı Sn. Abdullah Gül'ün dışişleri bakanlığı döneminde 2003 yılında dışişleri görevlilerine gönderilen bir kriptoda, diplomatlardan bir cemaati desteklemelerini istendiği bilinmektedir.

Türkiye Cumhuriyeti'nin 10'uncu, lâik, demokratik, sosyal ve hukuk devletinin Çankaya'daki son savunucusu ve koruyucusu Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer; görev süresinin sona ermesine yakın bir tarihte...13 Nisan 2007'de İstanbul Harp Akademileri'nde ulusal ve uluslararası konulara ilişkin görüşlerini açıklayan önemli bir konuşma yaptı.

Sayın Sezer; *Ö...Türkiye'yi çaldığı, rejime sürüklemek isteyenlerin demokrasiden söz etmelerinin bir oyun olduğu görülmektedir...* diyor ve unları söylüyordu:

Ö... Türkiye'de siyasal rejim, Cumhuriyet kuruldu undan beri, hiçbir dönemde günümüzde olduğu kadar tehlikeyle karşı karşıya kalmamış, tır. Lâik Cumhuriyet'in temel değerleri ilk kez açığa tartılmaya başlanmıştır, ç ve d, güçler bu konuda ayn, amaç doğrultusunda çabaları birli içinde hareket etmektedir.

ö...D, güçler, Türkiye'nin slam ülkelerine model olabilmesi için öncelikle siyasal rejiminin 'lâik Cumhuriyet'ten 'demokratik Cumhuriyet' ad, alt,nda, 'Il,ml, slam Cumhuriyeti'ne dönü türülmesini öngörmektedirler.

Il,ml, slam, devletin sosyal, ekonomik, siyasal ve hukuksal düzeninin din kurallar,ndan belli ölçüde etkilenmesi anlam,na gelmektedir.

Bu niteli iyle Il,ml, slam modeli, slam', kabul eden di er ülkeler için bir ilerleme say,lsa da , Türkiye Cumhuriyeti yönünden büyük bir geriye gidi , daha aç,k söylemiyle 'irticai' bir modeldir.ö

öÜç Önemli Gerçekö

ö... in dikkat çekici yan,, Türkiye Cumhuriyeti rejimini Il,ml, slam'a dönü türmek için d, ve kimi iç odaklar,n ç,kar birli i yapmalar, ve bunu demokratikle tirme ad, alt,nda gerçekle tirmeye çal, malar,d,r.

Oysa bu odaklar,n bilmesi gereken **üç önemli gerçek vard,r:**

1. Birincisi, ister ',l,ml,', ister 'köktenci' olsun, din devleti ile demokrasinin yan yana getirilmesi, tarihe ve bilime ters dü en bir yakla ,md,r.
2. kincisi, Il,ml, slam',n çok k,sa sürede radikal slam'a dönü mesi kaç,n,lmazd,r.
3. Üçüncüsü de, Türkiye devleti, rejim seçimini, Cumhuriyet'in kurulu uyla birlikte 84 y,l önce yapm, t,r.

Bu rejim, Atatürk ilke ve devrimleriyle Atatürk ulusçulu una ba l,, demokratik, lâik, sosyal bir hukuk devleti temelinde biçimlenen ayd,nlanmac, ve ça da bir rejimdir.

Türk devriminin genel amac,, ayd,nlanma ça ,n, yakalamak ve Türk toplumunu ça da la t,r,makt,r...ö

TE: RECEP TAYY P ERDO AN'IN SÖYLEMLER YLE ATATÜRK'TEN SONRA GELD M Z öBUGÜNLER ö SERG LEYEN KANITLAR

ö...Kendi yapt,klar, Anayasa'ya sâhip ç,km,yorlar. Demek ki ay,k kafayla de il sarho kafayla haz,rlam, lar. Dört senede delik de ik olmas,n,n nedeni bu...ö

ö...Atatürk'ün önünde sap gibi duruyorlar...ö

ö...Yahu bu millet istedikten sonra lâiklik tabii elden gidecek yahu... Sen bunun önüne geçemezsin ki... yâni zorla bu milleti elinde tutmaya gücün yetmez. Millete ra men bu i yürümez zâten...ö

ö...Ben diyorum ki Türkiye'de laisizm eriat, var, var m, var...ö

ö...Hem lâik hem Müslüman olunmaz. Ya Müslüman olacaks,n ya lâik. kisi bir arada ters m,knat,slanma yapar...ö

ö...Türkiye'de ya ayanlar,n yüzde 99'u Elhamdülillah Müslüman oldu unu söylüyor. O zaman yüzde 99'un 'Elhamdülillah eriatç,y,m' demesi de lâz,m. Ben elhamdülillah eriatç,y,m...ö

ö...Benim referans,m slam'd,r...ö

Millî egemenlik, millî devlet, lâiklik gibi kavramlar,n ökimsenin tekelindeö olmad, ,n, söyleyen Erdo an: öBu kavramlar,n demokratik geli meye paralel ekilde yeni anlamlar kazand,klar,, hayat,n ve dünyanın,n bütün ile de i ime aç,k olduklar, unutulmamal,d,r...ö diyor.

AKP hükümetinin sessiz kald, , Kemalizme kar , AB'den sesler:

Türkiye-AB Ortak Parlamento Komitesi Ba kan Yard,mc,s, Andrew Duf: ö...Kemalist milliyetçi sorunuyla yüzle meli...Atatürk'ün devlet binalar,ndaki foto raflar, art,k indirilmeli...ö